**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языкудля 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012).

**Основные цели обучения в организации учебного процесса в 5 классе:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сферы общения.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка.

**Описание места учебного предмета**

На изучение предмета отводится **5 часов в неделю**. Количество часов по плану - **170 часов.** По факту 171- 1 час резервный

**Результаты изучения предмета «Русский  язык» 5 класс**

***Личностные результаты:***

1. Умеет чувствовать красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
2. проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
3. осознает роль русского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения русского языка в жизни человека и общества;
4. владеет достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств впроцессе речевого общения.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

1. самостоятельно формулирует проблему (тему) и цели урока;
2. самостоятельно анализирует условия и пути достижения цели;
3. самостоятельно составляет план решения учебной проблемы;
4. работает по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозирует, корректирует свою деятельность;
5. в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

1. самостоятельно вычитывает все виды текстовой информации;
2. пользуется разными видами чтения;
3. извлекает информацию, представленную в разных формах;
4. владеет различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
5. перерабатывает и преобразовывает информацию из одной формы в другую;
6. излагает содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
7. пользуется словарями, справочниками;
8. устанавливает причинно-следственные связи;
9. строит рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

1. учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. умеет формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
3. умеет устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выводы;
4. умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. умеет задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
6. умеет осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
7. осознает важность коммуникативных умений в жизни человека;
8. оформляет свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создает тексты различного типа, стиля, жанра;
9. оценивает и редактирует устное и письменное речевое высказывание;
10. адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеет монологической и диалогической формами речи;
11. высказывает и обосновывает свою точку зрения;
12. слушает и слышит других, пытается принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
13. выступает перед аудиторией сверстников с сообщениями;
14. договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;

***Предметные результаты:***

**по фонетике и графике:**

1. производит фонетический разбор слова;
2. соотносит звуковой облик слова с его графическим изображением;
3. свободно пользуется алфавитом при работе со словарем;
4. различает буквы и звуки;

**по орфоэпии:**

1. правильно произносит употребительные слова изученных частей речи;
2. пользуется орфоэпическим словарем;

**по лексике:**

1. пользуется толковым словарем, словарем синонимов, антонимов;
2. находит лексическое значение слова с помощью толкового словаря

**по морфемике и словообразованию:**

1. выделяет морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
2. выделяет основу слова;
3. образовывает новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ;
4. производит морфемный разбор;
5. производит словообразовательный разбор;

**по морфологии:**

1. различает части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывает морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; умеет образовывать формы изученных частей речи;
2. производит морфологический разбор изученных частей речи;

**по синтаксису:**

1. выделяет словосочетание в предложении;
2. определяет главное и зависимое слово;
3. образовывает словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова;
4. определяет вид предложения по цели высказывания, интонации;
5. определяет грамматическую основу предложения;
6. определяет вид предложения по количеству грамматических основ;
7. определяет вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения;
8. определяет однородные члены;
9. различает простое и сложное предложение;
10. производит синтаксический разбор простого предложения;

**по орфографии:**

1. находит изученные орфограммы в словах и между словами, правильно пишет слова с изученными орфограммами;
2. обосновывает выбор написания;
3. находит и исправляет орфографические ошибки;
4. правильно пишет изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

**по пунктуации:**

1. находит изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформляет предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
2. обосновывает место и выбор знака препинания;
3. находит и исправляет пунктуационные ошибки на изученные правила;

**по связной речи, чтению и работе с информацией:**

1. читает учебно-научный текст изучающим чтением;
2. владеет отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделяет в учебно-научном тексте ключевые слова, составляет план;
3. определяет тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывает текст подробно и сжато;
4. понимает основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, пишет тексты этих типов;
5. определяет стиль текста;
6. письменно подробно излагает художественный и учебно-научный текст;
7. озаглавливает текст, пользуясь разными типами заголовков.

**Содержание программы учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Язык и общение | **2** |
| 2. | Вспоминаем, повторяем, изучаем | **22** |
| 3. | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | **30** |
| 4. | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | **17** |
| 5. | Лексика. Культура речи. | **10** |
| 6. | Морфемика. Орфография. Культура речи. | **22** |
| 7. | Морфология. Орфография. Культура речи. |  |
|  | Имя существительное | **20** |
|  | Имя прилагательное | **12** |
|  | Глагол | **25** |
| 8. | Повторение и систематизация изученного | **10** |
|  | Резервныйурок | **1** |
| всего | | **171** |

|  |
| --- |
|  |

***Средства контроля***

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарного диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – комплексный анализ текста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| **Программы** | |
| 1. | (ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011 г. |
| **Учебники** | |
| 2. | (ФГОС) Русский язык. 5 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2012 |
| **Методические пособия** | |
| 3. | (ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. |
| 4. | Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г. |
| **Словари** | |
| 5 | Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г. |
| **Тематические и контрольные тесты** | |
| 6 | (ФГОС) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г. |
| **Учебные презентации** | |
| 7 | Стили речи (5 класс) |
| 8 | Словосочетание(5 класс) |
| 9 | Главные члены предложения (5 класс) |
| 10 | Словари русского языка (5 класс) |
| 11 | Имя существительное как часть речи (5 класс) |
| 12 | Имя прилагательное как часть речи (5 класс) |
| 13 | Глагол как часть речи (5 класс) |
| **Интернет- ресурсы** | |
| 14 | Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://www.slovary.ru](http://www.slovary.ru/) |
| 15 | Справочно-информационный интенет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) |
| 16 | Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://rus.1september.ru/rusarchive.php> |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | | | | | | | | | | | | | **Тема** | | | **Вид деятельности учащихся** | | | **Примечание**  **Домашнее задание** | | | | |
| **план** | | | | | | | | **факт** | | | | | | |
| **Первая четверть(01.09.2020 – 30.10.2020)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Язык и общение**(1+1Р.Р.)-**2 часа**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 01.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы | | | Работают с текстами учебника, выделяют главное. Составляют план ответа. Учатся работать с учебником. Читают и анализируют текст. Озаглавливают текст упражнения. Пишут мини-сочинение | | | § 1-4  упр.1-14 | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | |  | | | | |
| 2 | 02.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Стили речи | | | Анализируют тексты упражнений с точки зрения целей высказывания; ищут в школьных учебниках примеры научных и художественных текстов. Знакомятся с понятием речевого этикета | | | § 5. упр.15-20 | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | **Вспоминаем, повторяем, изучаем** (16+6 Р.Р.)- **22 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 03.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | | | Знакомятся с понятием транскрипции, отрабатывают его в упражнениях. Вспоминают понятие орфографического правила. Работают в группе. | | | §6 упр.21-24 | | | | |
| 4 | 04.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. | | | Усваивают правило написания безударных гласных в корне слова. Выполняют упражнения, отрабатывающие данное правило: вставляют пропущенные буквы, проставляя ударение и подбирая проверочные слова. | | | §7-8 упр.  25-40 | | | | |
| 5 | 07.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. | | | Выполняют упражнение, отрабатывающее данное правило. Пишут диктант; выбирают заголовок, отражающий содержание. | | | §9 упр.41-47 | | | | |
| 6 | 08.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Правописание непроверяемых согласных в корне слова. | | | Выполняют упражнение, отрабатывающее данное правило. Учатся правильно произносить слова. | | | § 9 упр. 40-47. | | | | |
| 7 | 09.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | | | Усваивают правило написания непроизносимых согласных в корнях слов. | | | §10 упр.48-50 | | | | |
| 8 | 10.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Буквы *и, у, а* после шипящих. | | | Выполняют упражнение, отрабатывающее данное правило. Работают со словарём. Учатся проговаривать шипящие, определяют твёрдые и мягкие согласные | | | § 11упр.51-54 | | | | |
| 9 | 11.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Разделительные *ъ* и *ь*. | | | Индивидуальная и коллективная работа, изучение содержания параграфа учебника | | | §12 упр55-58 | | | | |
| 10 | 14.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Раздельное написание предлогов с другими словами. | | | Самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение | | | § 13 упр.59-64 | | | | |
| 11 | 15.09. | | | | | | | |  | | | | | | | РР Текст | | | Определяют признаки текста. Выполняют упражнения, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности.. | | | § 14 упр.65-68 | | | | |
| 12 | 16.09. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому) | | | Работа с текстом. Словарная работа. Микротема. Индивидуальные рассказы Редактирование чернового текста. Взаимопроверка в парах, характеристика текста. | | | §14 упр.69-70 | | | | |
| 13 | 17.09. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому) | | | Пишут изложение по тексту при помощи плана | | | §14 упр.69-70 | | | | |
| 14 | 18.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Части речи. | | | Работа с тестами, комплексный тест, фронтальная беседа по вопросам учебника, комментирование выставленных оценок.  Составление плана рассуждения о глаголе. Словарный диктант. | | | §15 упр. 71-78 | | | | |
| 15 | 21.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Глагол. *-Тся* и *–ться* в глаголах | | | Самостоятельная работа по учебнику, предупредительный диктант. Работа с памятками учебника. Выполнение индивидуальных заданий и отработка навыков правописания глаголов. | | | §15,16  упр. 79--86 | | | | |
| 16 | 22.09. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Тема текста. | | | Самостоятельная работа. Работа с текстом. Определение основной мысли текста. Составление плана. Построение текста по плану. | | | §18 упр. 87-89 | | | | |
| 17 | 23.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Личные окончания глаголов. | | | составление конспекта на основе презентации учителя освоение алгоритма определения спряжения и написания личного окончания глагола. | | | §19 упр. 90- 94 | | | | |
| 18 | 24.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Имя существительное. | | | Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания существительного | | | §20 упр.95-102 | | | | |
| 19 | 25.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Имя прилагательное. | | | Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания прилагательного | | | §21 упр. 103 - 111 | | | | |
| 20 | 28.09. | | | | | | | |  | | | | | | | Местоимение | | | Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания местоимения. | | | §22 упр. 112-114 | | | | |
| 21 | 29.09 | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Основная мысль текста. | | | Отработка новых знаний, композиционно-тематический анализ текста | | | §23 упр.116-119 | | | | |
| 22 | 30.09. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» | | | Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Составление плана, пересказ. Написание сочинения. | | | §21 упр. 110 | | | | |
| 23 | 01.10. | | | | | | | |  | | | | | | | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием.*** | | | Контроль и самоконтроль изученных понятий; написание контрольного диктанта с грамматическим заданием. | | | Словарная работа | | | | |
| 24 | 02.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | | | Анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками. | | | Таблица  Стр. учебника 60 -вопросы | | | | |
|  | | | | | | | | | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (25+ 4Р.Р.)- 30часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 05.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Синтаксис и пунктуация | | | Коллективная работа с дидактическим материалом, выполнение упражнений. | | | §24-25 упр. 120-131. | | | | |
| 26 | 06.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Словосочетание | | | Групповая работа по учебнику, самостоятельная работа | | | §26 упр.132-142 | | | | |
| 27 | 07.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Разбор словосочетания | | | Индивидуальная работа с дидактическим материалом, проектная работа в группах, творческое задание. | | | §27  Упр.144-145 | | | | |
| 28 | 08.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Предложение | | | Устная и письменная работа по материалам учебника. Выполнение письменных упражнений. | | | §28 упр.146-149 | | | | |
| 29 | 09.10. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Сжатое изложение | | | Работа в парах (обучение сжатому изложению), индивидуальная работа с дидактическим материалом учебника (обучение способам сжатия). | | | §28 упр.149 | | | | |
| 30 | 12.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Виды предложений по цели высказывания | | | Коллективная работа с учебником, составление алгоритма определения типа предложений по цели высказывания, работа в парах | | | §29 упр 150 -156 | | | | |
| 31 | 13.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Восклицательные предложения | | | Коллективная работа с учебником | | | §30 упр.157-163 | | | | |
| 32 | 14.10. | | | | | | | |  | | | | | | | РР. Сочинение на свободную тему. | | | Устная работа над сочинением. Работа в парах и группах. | | | §30 упр.157-163 | | | | |
| 33 | 15.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | | | Работа в парах по учебнику, работа с алгоритмами определения членов предложения | | | §31 упр.164174 | | | | |
| 34 | 16.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Сказуемое | | | Работа в парах (анализ предложений), индивидуальная творческая работа | | | §31 упр.164 - 174 | | | | |
| 35 | 19.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Тире между подлежащим и сказуемым | | | Выполнение упражнений учебника. Индивидуальная и коллективная работа с тестами | | | §32 упр. 175 -179 | | | | |
| 36 | 20.10 | | | | | | | |  | | | | | | | Нераспространенные и распространенные предложения | | | Фронтальная беседа по содержанию учебника, индивидуальные задания, выполнение упражнений | | | §33 упр.180-183 | | | | |
| 37 | 21.10 | | | | | | | |  | | | | | | | Второстепенные члены предложения. Дополнение | | | Фронтальная беседа по содержанию учебника, индивидуальные задания, выполнение упражнений | | | §34 упр. 184-190 | | | | |
| 38 | 22.10 | | | | | | | |  | | | | | | | Определение | | | Анализ предложений, тест,выполнение упражнений | | | § 35 упр. 191-195 | | | | |
| 39 | 23.10 | | | | | | | |  | | | | | | | Обстоятельство. | | | Работа в парах, выполнение упражнений | | | §36 упр.196-203 | | | | |
| 40 | 26.10. | | | | | | | |  | | | | | | | Контрольный диктант | | | выполнение упражнений | | | Словарная работа | | | | |
| 41 | 27.10 | | | | | | | | |  | | | | | | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | | | выполнение упражнений, таблицы. | | | Индивидуальное Задание. | | | | |  |  | |  | |  | | § | |
| 42 | | 28.10. | | | | | | | | | |  | | | | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | | | выполнение упражнений Объяснительный диктант. | | | §37 упр.205-207 | | | | |
| 43 | | 29.10. | | | | | | | | | |  | | | | Обобщающие слова при однородных членах. | | | Работа с учебником (конспектирование статьи), групповая работа (составление алгоритма постановки знаков препинания при однородных членах). Орфографический диктант. | | | §38 упр.208-217 | | | | |
| 44 | | 30.10. | | | | | | | | | |  | | | | Предложения с обращениями | | | Устная и письменная работа с учебником. Конструирование предложений с обращениями. | | | §39 упр.  218-228 | | | | |
| **Вторая четверть (09.11.2020 – 25.12.2020)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | 09.11 | | | | | | |  | | | | | | | РР. Письмо. | | | Работа в парах по алгоритму, индивидуальная творческая работа | | | §40  упр229-233 | | | | |
| 46 | | 10.11. | | | | | | |  | | | | | | | Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения | | | Выполнение упражнений учебника. Практическая работа | | | § 41 упр.234 -235 | | | | |
| 47 | | 11.11. | | | | | | |  | | | | | | | Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки» | | | Составление плана | | | §41 упр.236 | | | | |
| 48 | | 12.11. | | | | | | |  | | | | | | | Пунктуационный разбор простого предложения.  Простые и сложные предложения. | | | Комментированное письмо с частичным разбором предложения. Практическая работа | | | § 42-43 упр.237-247 | | | | |
| 49 | | 13.11. | | | | | | |  | | | | | | | Синтаксический разбор сложного предложения | | | Письменная работа. Индивидуальная работа. | | | §44  Упр.248-251 | | | | |
| 50 | | 16.11. | | | | | | |  | | | | | | | Предложения с прямой речью | | | Словарный диктант с взаимопроверкой  Творческая работа: конструирование предложений с прямой речью | | | §45  упр252-257 | | | | |
| 51 | | 17.11. | | | | | | |  | | | | | | | Диалог | | | Выполнение упражнений учебника. Конструирование предложений диалога | | | §46. Упр.258-262 | | | | |
| 52 | | 18.11. | | | | | | |  | | | | | | | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация» | | | Выполнение упражнений учебника. | | | Стр. 131-133 | | | | |
| 53 | | 19.11. | | | | | | |  | | | | | | | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | | | Самостоятельная работа | | | Словарная работа | | | | |
| 54 | | 20.11 | | | | | | |  | | | | | | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | | Работа над ошибками | | | Таблица упр.263 | | | | |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.-17** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | 23.11 | | | | | | |  | | | | | | | Фонетика. Гласные звуки. | | | Выполнение упражнений учебника. | | | §47-48 таблица | | | | |
| 56 | | 24.11 | | | | | | |  | | | | | | | Согласные звуки. | | | Выполнение упражнений учебника | | | §49 упр280-282 | | | | |
| 57 | | 25.11 | | | | | | |  | | | | | | | Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. | | | Выполнение упражнений учебника. | | | §50-51  упр284-289 | | | | |
| 58 | | 26.11. | | | | | | |  | | | | | | | РР. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Паустовского «Шкатулка») | | | Комплексный анализ текста. Работа над планом. Лексическая работа. Написание изложения. | | | §52  упр.291-292 | | | | |
| 59 | | 27.11. | | | | | | |  | | | | | | | Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Паустовского «Шкатулка») | | | Написание изложения. Работа с памяткой, подготовка плана сочинения, опорные и ключевые слова. | | | §52  упр.291-292 | | | | |
| 60 | | 30.11. | | | | | | |  | | | | | | | Согласные звонкие и глухие | | | Выполнение упражнений учебника. Орфоэпическая работа. | | | §53упр293-296 | | | | |
| 61 | | 01.12. | | | | | | | |  | | | | | | Графика. Алфавит. | | | Выполнение упражнений учебника. Работа со словарями | | | §54-55  упр297-310 | | | | |
| 62 | | 02.12. | | | | | | | |  | | | | | | РР. Описание предмета. | | | Сочинение-миниатюра | | | §56Упр. 311-313 | | | | |
| 63 | | 03.12. | | | | | | | |  | | | | | | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | | | Выполнение упражнений учебника. Объяснительный диктант | | | §57  упр 314-320 | | | | |
| 64 | | 04.12. | | | | | | | |  | | | | | | Двойная роль букв *е, ё, ю, я* | | | Выполнение упражнений учебника. | | | §58 упр.321-325 | | | | |
| 65 | | 07.12. | | | | | | | |  | | | | | | Слог. Ударение. Орфоэпия | | | Выполнение упражнений учебника. Объяснительный диктант. Словарно-орфоэпическая работа. | | | § 59  упр 326-335 | | | | |
| 66 | | 08.12. | | | | | | | |  | | | | | | Фонетический разбор слова | | | Проверочная работа | | | §60 упр336 | | | | |
| 67 | | 09.12. | | | | | | | |  | | | | | | Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика» | | | Выполнение упражнений с комментированием | | | §60 вопросы упр337-342 | | | | |
| 68 | | 10.12. | | | | | | | |  | | | | | | Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия» | | | Самостоятельная работа | | | таблицы | | | | |
| 69 | | 11.12. | | | | | | | |  | | | | | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | | | Индивидуальные задания | | | таблицы | | | | |
| 70 | | 14.12. | | | | | | | |  | | | | | | Р. Р. Описание картины Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птицы» | | | Работа в творческих группах .Сбор материала. | | | §60 упр 339 | | | | |
| 71 | | 15.12 | | | | | | | |  | | | | | | Р. Р. Описание картины Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птицы» | | | Работа в творческих группах .Сбор материала. | | | §60 упр 339 | | | | |
| **Лексика. Культура речи** (8 +2Р.Р.) 10 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | § | |
| 72 | | | 16.12 | | | | | | |  | | | | | | Слово и его лексическое значение. Способы выражения лексических значений слов | | | | Выполнение заданий учебника. Словарная работа | | | §61упр 343-355 | | | |
| 73 | | | 17.12 | | | | | | |  | | | | | | Однозначные и многозначные слова | | | | Выполнение заданий учебника. Словарная работа | | | §62 упр356-364 | | | |
| 74 | | | 18.12 | | | | | | |  | | | | | | Прямое и переносное значение слов | | | | Выполнение заданий учебника. | | | §63 упр366-373 | | | |
| 75 | | | 21.12 | | | | | | |  | | | | | | Омонимы | | | | Выполнение заданий учебника. Словарная работа | | | §64 упр374-379 | | | |
| 76 | | | 22.12 | | | | | | |  | | | | | | Синонимы | | | | Выполнение заданий учебника. Словарная работа | | | §65упр380-391 | | | |
| 77 | | | 23.12 | | | | | | |  | | | | | | РР. Подготовка к сочинению по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь» | | | | Сбор материала, составление плана | | | §65 упр390 | | | |
| 78 | | | 24.12 | | | | | | |  | | | | | | Антонимы. Паронимы | | | | Выполнение заданий учебника. Работа по словарю. | | | §66-67  упр391-403 | | | |
| 79 | | | 25.12 | | | | | | |  | | | | | | Р.Р. Изложение по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег» | | | | Комплексный анализ текста. Работа над планом. Лексическая работа. Написание изложения. | | | §67 упр 408 | | | |
| **Третья четверть (11.01.2021 -19.03.2021)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | 11.01 | | | | | | |  | | | | | | | | Повторение изученного в разделе «Лексика». | | Письменная работа. | | | | | | §66-67  упр391-403 |
| 81 | | | 12.01 | | | | | | |  | | | | | | | | Проверочная работа по теме «Лексика. Культура речи» или контрольный диктант. | | Самостоятельная работа | | | | | | §66-67  упр391-403 |
| **Морфемика. Орфография. Культура речи** (18 +4Р.Р.) 22 часа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | | | | 13.01 | | | | | | |  | | | | | | | Морфема. Изменение и образование слов | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §68-69  упр410-412 |
| 83 | | | | 14.01 | | | | | | |  | | | | | | | Окончание | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §70  упр412-420 |
| 84 | | | | 15.01. | | | | | | |  | | | | | | | Основа слова. Лексическое значение слова | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Форма слова и однокоренные слова. Работа в группах. | | | | | | §71  Упр422-424 |
| 85 | | | | 18.01 | | | | | | |  | | | | | | | РР. Сочинение- письмо | | Работа с материалами учебника. Написание сочинения | | | | | | §71 упр 425 |
| 86 | | | | 19.01 | | | | | | |  | | | | | | | Корень слова. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §72  Упр426-433 |
| 87 | | | | 20.01 | | | | | | |  | | | | | | | Р. Р.Рассуждение. | | Работа с материалами учебника | | | | | | §73 упр434-437 |
| 88 | | | | 21.01 | | | | | | |  | | | | | | | Суффикс. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §74 упр 438-449 |
| 89 | | | | 22.01 | | | | | | |  | | | | | | | Приставка. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §75 упр450-455 |
| 90 | | | | 25.01 | | | | | | |  | | | | | | | РР. Выборочное изложение | | Комплексный анализ текста. Работа над планом. Написание изложения. | | | | | | §75 упр456 |
| 91 | | | | 26.01 | | | | | | |  | | | | | | | Чередование звуков. Беглые гласные. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Словарный диктант Словарно-орфографическая работа | | | | | | §76 -77упр 457-466 |
| 92 | | | | 27.01 | | | | | | |  | | | | | | | Варианты морфем. | | Словарно-орфографическая работа, выполнение упражнений | | | | | | §78 упр468 |
| 93 | | | | 28.01 | | | | | | |  | | | | | | | Морфемный разбор слова. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ | | | | | | §79 упр469 |
| 94 | | | | 29.01 | | | | | | |  | | | | | | | Правописание гласных и согласных в приставках | | Выполнение упражнений учебника | | | | | | §80упр470-473 |
| 95 | | | | 01.02 | | | | | | |  | | | | | | | Буквы З и С на конце приставок. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Объяснительный диктант | | | | | | §81  упр474-483 |
| 96 | | | | 02.02 | | | | | | |  | | | | | | | Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Словарный диктант | | | | | | §82  упр484-487 |
| 97 | | | | 03.02 | | | | | | |  | | | | | | | Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ | | | | | | §83  Упр488-493 |
| 98 | | | | 04.02 | | | | | | |  | | | | | | | Буквы О – Ё после шипящих в корне. | | Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Словарный диктант, | | | | | | §84  Упр494-497 |
| 99 | | | | 05.02 | | | | | | |  | | | | | | | Буквы И – Ы после Ц | | Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ, диктант | | | | | | §85  упр498-502 |
| 100 | | | | 08.02 | | | | | | |  | | | | | | | Повторение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи». | | Словарный диктант с взаимопроверкой, тест | | | | | | §83-85  Упр503-507 |
| 101 | | | | 09.02 | | | | | | |  | | | | | | | РР. Подготовка к сочинению по картине ПП.Кончаловского «Сирень в окне» | | Написание элементов сочинения. Устная работа над сочинением | | | | | | §85 упр 508 |
| 102 | | | | 10.02 | | | | | | |  | | | | | | | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» | | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | §80-85 слова |
| 103 | | | | 11.02 | | | | | | |  | | | | | | | Анализ контрольной работы. | | Работа над ошибками. Повторение. | | | | | | таблица |
| ***Морфология. Орфография. Культура речи*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | § | |
| **Имя существительное**(16 + 4Р.Р.) **20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | § | |
| 104 | | | | | 12.02 | | | | | | |  | | | | | | Имя существительное как часть речи | | | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. | | | | | §86  упр509-518 |
| 105 | | | | | 15.02 | | | | | | |  | | | | | | Р. Р. Доказательство в рассуждении | | | Сочинение-рассуждение | | | | | §87  Упр519-522 |
| 106 | | | | | 16.02 | | | | | | |  | | | | | | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | | | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. | | | | | §88  Упр523-527 |
| 107 | | | | | 17.02 | | | | | | |  | | | | | | Имена существительные собственные и нарицательны | | | Заполнить таблицу . Словарная работа. | | | | | §89  Упр528-541 |
| 108 | | | | | 18.02 | | | | | | |  | | | | | | Род имен существительных | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §90  Упр542-548 |
| 109 | | | | | 19.02 | | | | | | |  | | | | | | Имена существительные,которые имеют только форму множественного числа | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §91  Упр549-552 |
| 110 | | | | | 22.02 | | | | | | |  | | | | | | Р. Р. Сжатое изложение.(Е. Пермяк.«Перо и чернильница»). | | | Сжатое изложение | | | | | §91упр553 |
| 111 | | | | | 24.02 | | | | | | |  | | | | | | Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §92  упр554-558 |
| 112 | | | | | 25.02 | | | | | | |  | | | | | | Три склонения имен существительных. | | | Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа. | | | | | §93 упр559-561 |
| 113 | | | | | 26.02 | | | | | | |  | | | | | | Падеж имен существительных. | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §94 упр562-573 |
| 114 | | | | | 01.03. | | | | | | |  | | | | | | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §95  упр574-586 |
| 115 | | | | | 02.03 | | | | | | |  | | | | | | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | | | Работа по материалам учебника. | | | | | §95  Упр574-586 |
| 116 | | | | | 03.03 | | | | | | |  | | | | | | РР. Изложение | | | Работа с памяткой. Составление плана. Ключевые слова. | | | | | §95 упр587 |
| 117 | | | | | 04.03 | | | | | | |  | | | | | | Множественное число имен существительных. | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §96  упр588-596 |
| 118 | | | | | 05.03 | | | | | | |  | | | | | | Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных | | | Работа по материалам учебника. | | | | | §97  Упр597-600 |
| 119 | | | | | 09.03 | | | | | | |  | | | | | | Морфологический разбор имени существительного. | | | Работа по материалам учебника. | | | | | §98  Упр.602-602 |
| 120 | | | | | 10.03 | | | | | | |  | | | | | | Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». | | | Практическая работа | | | | | §94-96  Упр604-608 |
| 121 | | | | | 11.03. | | | | | | |  | | | | | | ***Контрольная работа по теме «Имя существительное». (или тестирование)*** | | | Самостоятельная работа. | | | | | §90-96  слова |
| 122 | | | | | 12.03 | | | | | | |  | | | | | | Анализ контрольной работы. | | | Работа над ошибками | | | | | таблица |
| 123 | | | | | 15.03 | | | | | | |  | | | | | | РР. Подготовка к сочинению по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» | | | Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Работа с планом сочинения Написание сочинения. | | | | | §98 упр602 |
| **Имя прилагательное** (9 +3Р.Р.) 12 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | | | | | 14.03. | | | | | | |  | | | | | | Имя прилагательное как часть речи | | | Выполнение упражнений учебника  Работа по материалам учебника. | | | | | §99  упр609-621 |
| 125 | | | | | 15.03. | | | | | | |  | | | | | | Контрольный диктант.Имя прилагательное как часть речи | | | Самостоятельная работа учащихся | | | | | § 94-99 |
| 126 | | | | | 18.03. | | | | | | |  | | | | | | Анализ контрольного диктанта | | | Анализ материалов учебника. Работа с текстом | | | | | таблица |
| 127 | | | | | 19.03. | | | | | | |  | | | | | | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных | | | Выполнение упражнений учебника  Работа по материалам учебника. | | | | | §100  Упр622-627 |
| **Четвёртая четверть (29.03. 2021– 28.05.2021)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | | | | | | 29.03. | | | | | |  | | | | | | Описание животного(изложение) Ю-Ю 629 | | | Выполнение упражнений учебника. | | | | | §101 упр629 |
| 129 | | | | | | 30.03 | | | | | |  | | | | | | Описание животного | | | Выполнение упражнений учебника. | | | | | §101  упр630-632 |
| 130 | | | | | | 31.03 | | | | | |  | | | | | | Прилагательные полные и краткие. | | | Выполнение упражнений учебника. | | | | §102упр 633-642 | |
| 131 | | | | | | 01.04 | | | | | |  | | | | | Р. Р. Описание фотографии «Камчатский бурый медведь» | | | | Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Написание сочинения. | | | | | Упр 643 |
| 132 | | | | | | | 02.04 | | | | | |  | | | | Морфологический разбор имени прилагательного. | | | | Выполнение упражнений учебника | | | | | §103  Упр645-646 |
| 133 | | | | | | | 05.04 | | | | | |  | | | | Повторение изученного материала по теме «Имя прилагательное». | | | | Выполнение упражнений учебника, групповая, индивидуальная работа | | | | | §101 текст стр.111-103 |
| 134 | | | | | | | 06.04 | | | | | |  | | | | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | | | | Самостоятельная работа | | | | | §101-103 |
| 135 | | | | | | | 07.04 | | | | | |  | | | | Анализ контрольной работы | | | | Работа над ошибками | | | | | §101-103 |
| **Глагол** (18 +7Р.Р.) 25 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 136 | | | | | | | 08.04 | | | | | |  | | | | Глагол как часть речи. | | | | Объяснительный диктант, выполнение упражнений учебника | | | §104  Упр649-653 | | |
| 137 | | | | | | | 09.04 | | | | | |  | | | | Не с глаголами | | | | Выполнение упражнений учебника | | | §105  Упр654-663 | | |
| 138 | | | | | | | 12.04 | | | | | |  | | | | Р. Р. Рассказ. | | | | Рассказ по серии сюжетных картинок. Составление рассказа в группах. | | | §106  Упр664-665 | | |
| 139 | | | | | | | 13.04. | | | | | |  | | | | Неопределенная форма глагола. | | | | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста | | | §107  упр666-674 | | | 01 | |
| 140 | | | | | | | 14.04 | | | | | |  | | | | РР. Устное изложение | | | | Устная работа | | | §107упр676 | | |
| 141 | | | | | | | 15.04. | | | | | |  | | | | Виды глагола. Правописание -ться и –тся в глаголах. | | | | Выполнение упражнений учебника, объяснительный диктант. | | | §108упр677 | | |
| 142 | | | | | | | 16.04. | | | | | |  | | | | Виды глагола. | | | | Выборочный диктант, выполнение упражнений | | | §108 упр678-684 | | |
| 143 | | | | | | | 19.04. | | | | | |  | | | | Правописание букв *е – и* в корнях с чередованием. | | | | Выполнение упражнений учебника | | | §109 упр685-689 | | |
| 144 | | | | | | | 20.04. | | | | | |  | | | | Р. Р. Невыдуманный рассказ о себе. | | | | Работа с текстом | | | §110  упр690-691.  фото | | |
| 145 | | | | | | | 21.04. | | | | | |  | | | | Время глагола. Прошедшее время. | | | | Предупредительный диктант, выполнение упражнений | | | §111-112упр693-699 | | |
| 146 | | | | | | | 22.04. | | | | | |  | | | | Настоящее время глагола. | | | | выполнение упражнений | | | §113упр700-703 | | |
| 147 | | | | | | | 23.04. | | | | | |  | | | | Будущее время глаголов | | | | выполнение упражнений | | | §114упр 704-708 | | |
| 148 | | | | | | | 26.04. | | | | | |  | | | | Спряжение глаголов | | | | выполнение упражнений | | | §115 упр713-714 | | |
| 149 | | | | | | | 27.04. | | | | | |  | | | | Спряжение глаголов | | | | выполнение упражнений | | | §115 упр713-714 | | |
| 150 | | | | | | | 28.04. | | | | | |  | | | | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | | | | выполнение упражнений | | | §116упр712-718 | | |
| 151 | | | | | | | 29.04. | | | | | |  | | | | РР. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени | | | | Работа с текстом | | | Упр 724-725 | | |
| 152 | | | | | | | 30.04. | | | | | |  | | | | Морфологический разбор глагола. | | | | выполнение упражнений | | | §119 | | |
| 153 | | | | | | | 03.05. | | | | | |  | | | | РР. Изложение(А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»). | | | | Написание изложения | | | Упр 739 | | |
| 154 | | | | | | | 04.05. | | | | | |  | | | | Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. | | | | выполнение упражнений | | | §117упр730-733 | | |
| 155 | | | | | | | 05.05. | | | | | |  | | | | Употребление времен. | | | | выполнение упражнений | | | §118упр734-735 | | |
| 156 | | | | | | | 06.05. | | | | | |  | | | | РР. Употребление времен в устных и письменных рассказах | | | | Индивидуальные задания, устные и письменные ответы | | | Упр 737 | | |
| 157 | | | | | | | 07.05. | | | | | |  | | | | Обобщение по теме «Глагол» | | | | Работа с дидактическим материалом. Тест | | | Стр154-157 | | |
| 158 | | | | | | | 11.05. | | | | | |  | | | | Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку») | | | | Работа над сочинением | | | Упр745 | | |
| 159 | | | | | | | 12.05. | | | | | |  | | | | Контрольная работа по теме «Глагол» | | | | Самостоятельная работа | | | таблица | | |
| 160 | | | | | | | 13.05. | | | | | |  | | | | Анализ контрольной работы | | | | Работа над ошибками | | | слова | | |
| **Повторение и систематизация изученного материала в 5 классе** (9 +1Р.Р.)10 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | §101 | |
| 161 | | | | | | | | 14.05 | | | | | |  | | | Разделы науки о языке. | | | | выполнение упражнений | | | | | §120 упр752-763 |
| 162 | | | | | | | | 17.05 | | | | | |  | | | Орфограммы в приставках и корнях слов. | | | | выполнение упражнений | | | | | §121упр 764-766 |
| 163 | | | | | | | | 18.05 | | | | | |  | | | Орфограммы в окончаниях слов. | | | | выполнение упражнений | | | | | §122 упр767-770 |
| 164 | | | | | | | | 19.05 | | | | | |  | | | Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания. | | | | выполнение упражнений | | | | | §123упр771-774 |
| 165 | | | | | | | | 20.05 | | | | | |  | | | Р.Р. Сочинение-размышление на свободную тему. | | | | Самостоятельная работа | | | | | план |
| 166 | | | | | | | | 21.05 | | | | | |  | | | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | | | | выполнение упражнений | | | | | §124 упр775-777 |
| 167 | | | | | | | | 24.05 | | | | | |  | | | Повторение. Части речи | | | | Отличие частей речи. Тренировочные задания | | | | | таблица |
| 168 | | | | | | | | 25.05 | | | | | |  | | | Члены предложения | | | | Отработка умений разбора предложения | | | | | таблица |
| 169 | | | | | | | | 26.05 | | | | | |  | | | Итоговая контрольная работа. | | | | Диагностическая работа | | | | | таблица |
| 170 | | | | | | | | 27.05 | | | | | |  | | | Анализ итоговой контрольной работы | | | | Работа над ошибками | | | | |  |
| 171 | | | | | | | | 28.05 | | | | | |  | | | Резервный урок | | | |  | | | | |  |